

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6d !

Nun seid ihr schon über eine Woche zuhause und ich weiß ja nicht, wie es euch geht, aber ich vermisse euch!

So ohne Tanzeinlagen, kreative Ausreden für fehlende Hausaufgaben und Diskussionen über 7.-Klässlerinnen im Klassenrat ist es echt langweilig.

Es ist sicher schwer für euch, den ganzen Tag ohne Freunde und Action zu verbringen und sich dann auch noch für die schulischen Aufgaben zu disziplinieren.

Aber wir schaffen das!! Haltet durch!!

Es kommen auch wieder einfachere Zeiten!!



Deutsch

Ich hoffe, ihr seid mit den Deutschaufgaben zum Thema Vorgangsbeschreibung gut klargekommen und ich freue mich schon auf unser Klassenkochbuch!

(Es kommen hoffentlich keine Rezepte mit Froschschenkeln 😊 ...)

Damit sollt ihr bis zum 27. März fertig sein.

Unser **neues Thema sind die Satzglieder**, die kennt ihr ja schon aus der Grundschule. Dazu sende ich euch ein Arbeitsblatt von kapiert.de

Eure Aufgaben:

- 1) Im unteren Teil der Tabelle stehen fünf Beispielsätze.
Mit dem ersten Satz hat man schon die Umstellprobe gemacht (über der Tabelle).
Ihr macht mit den Sätzen 2-5 bitte die Umstellprobe ins Heft (es gibt mehrere Möglichkeiten).
- 2) Ihr schreibt alle fünf Beispielsätze in euer Heft ab und rahmt immer die Satzglieder mit der gleichen Farbe ein und beschriftet sie. Z.B. alle Subjekte rot, alle Prädikate blau...

GL

Ihr habt sicher schon fleißig am Wochenplan gearbeitet.

Ich hoffe, ihr habt Zugang zu Youtube.

Ich möchte nämlich, dass ihr **zwei Filme auf Youtube schaut** und **zu jedem Film 10 Sätze aufschreibt** (was dort über die Landwirtschaft gesagt wird).

Bitte gebt dazu in die Suchfunktion folgende Begriffe ein:

- 1) Der Bauernhof-Check / Reportage für Kinder / Checker Can
- 2) Und die Kuh sagt muh dazu! / Willi wills wissen

Viel Spaß und bis bald!

Ganz liebe Grüße

Gabi Mertini-Stein



SATZGLIEDER IM ÜBERBLICK



Satzglieder sind die Bausteine, aus denen sich ein Satz zusammensetzt. Sie können aus einem oder mehreren Wörtern bestehen. Du ermittelst sie am besten mithilfe der Umstellprobe. Die Wörter, die bei jeder Umstellung zusammenbleiben, bilden Satzglieder.



Mein Bruder gibt mir seinen Stift. → Mir gibt mein Bruder seinen Stift. → Seinen Stift gibt mein Bruder mir.

	SUBJEKT	PRÄDIKAT	OBJEKT			ADVERBIALE BESTIMMUNGEN			
			Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	der Art und Weise	der zeit	des Ortes	des Grundes
Wortart	Nomen/ Pronomen	Verb	Nomen + Begleiter/Pronomen			verschieden			
Frage	Wer oder was?		Wessen?	Wem oder was?	Wen oder was?	Wie? Womit?	Wann? Wie lange?	Wo? Wohin? Woher?	Warum? Wozu?
Hinweis	Bestimmt die Personalform des Prädikats.	Bestimmt den Fall der Objekte.	Erfragt die Objekte am besten mit dem Prädikat.			Adverbiale Bestimmungen können auch Nebensätze sein → Adverbialsatz			
Beispiele	Mein Bruder	gibt		mir	seinen Stift.				
	Sven	schenkt		Tina	ein Buch				, weil sie Geburtstag hat.
	Ich	begleite			dich	gerne	morgen	in die Schule.	
	Es	bedarf	gewisser Regeln						, damit das Zusammenleben funktioniert.
	Maria	fährt		mit ihrer Familie			in den Ferien	ans Meer.	

Mehr zum Thema DEUTSCH findest du unter www.kapiert.de/deutsch

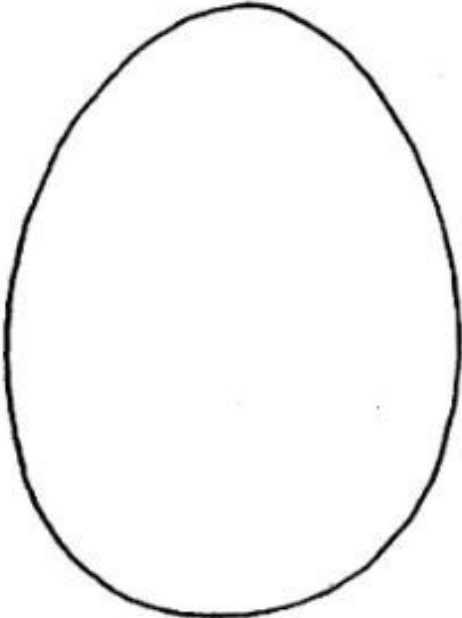
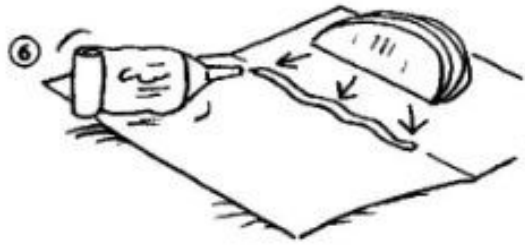
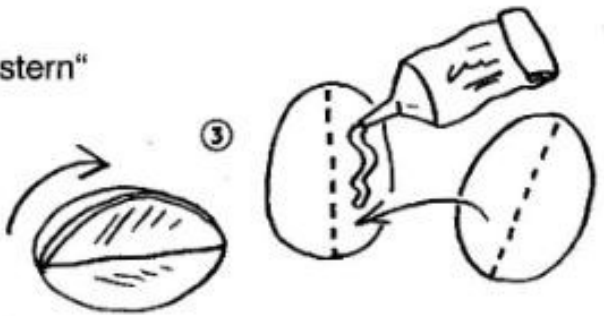
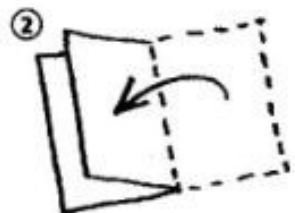
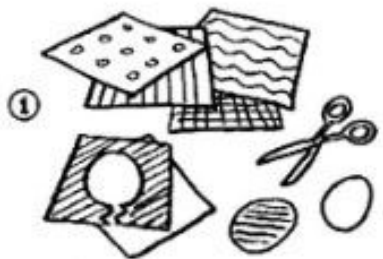
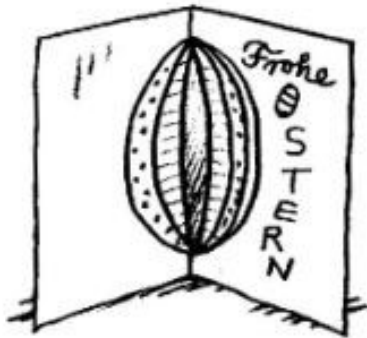
Klappkarte mit Osterei



- Das benötigst du:**
- verschiedenfarbiges Tonpapier
 - bunte Papiere
 - Schere
 - Klebestift
 - Stift

So geht es:

1. Mit der Vorlage 6 Eier aus verschiedenfarbigen Papieren ausschneiden.
2. Klappkarte aus Tonpapier ausschneiden und in der Mitte falten.
3. Zwei bunte Eier nehmen und zwei Hälften zusammenkleben. Die nicht geklebten Hälften umknicken, sodass ein halbes Ei entsteht.
4. Das nächste bunte Ei nehmen und wieder die Hälfte an das bereits entstandene halbe Ei kleben.
5. So fortfahren, bis alle bunten Eier verwendet wurden.
6. Das Ei mittig auf die Karte – an die Falllinie – kleben.
7. Die Karte zum Schluss mit „Frohe Ostern“ beschriften.



Eivorlage

Liebe Schülerinnen und Schüler der 6 d, der besten Froschklassse ever 😊!

Ich hoffe, ihr seid gesund und verbringt die unterrichtsfreie Zeit sinnvoll!

Denkt dran, dass zu viel Medienkonsum einfach nicht gut ist und geht bei dem tollen Wetter lieber nach draußen und genießt, dass endlich die Sonne scheint.

Ihr könnt mir jederzeit schreiben, wenn ihr Fragen habt oder wenn ihr einfach mal ein bisschen erzählen wollt (mertini@igs-morbach.de).



Die Aufgaben für die Fächer Deutsch und GL habe ich euch am Freitag ja schon aufschreiben lassen. Diese sind bitte **bis Freitag, den 27. März** zu bearbeiten.

Danach schicke ich euch neue für die letzte Woche.

Hier also nur noch mal zur Erinnerung:

Deutsch: Thema Vorgangsbeschreibung

- Aufsatz Kaltes für heiße Tage schreiben
- Arbeitsheft S. 33-35 bearbeiten + S. 33, Nr. 5 lösen
- Rezept Obstsalat schreiben (auf dem Arbeitsblatt mit dem Lückentext)
- Rezept Frikadellen schreiben
- AB „Unser Klassenkochbuch“ bearbeiten
- Buch S. 153/154 lesen und S. 154, Nr. 3 bearbeiten

Gesellschaftslehre: Thema Landwirtschaft

- Mind-Map zum Thema Landwirtschaft (Din-A-4-Seite) anlegen
- Wochenplan bearbeiten
- freiwillig: mit Eltern, Geschwistern oder Freunden „Stadt, Land, Fluss“ spielen

Abschließend möchte ich nochmal auf Antolin hinweisen. Ich würde mich sehr freuen, wenn ich nach den Ferien viele Punkte auf meiner Antolin-Liste finden würde 😊. Bücher sind nämlich immer virenfrei 😊

Ganz liebe Grüße

Gabi Mertini-Stein